TAŞOVA ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROJE OKULU
2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI HADİS DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN (MAARİF MODELİ)

10. SINIF

AYLAR	HAFTA	TARİH	ÜNİTE NO / ADI	DERS SAAT	İÇERİK ÇERÇEVESİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ	ÖĞRENME KANITLARI (ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME)	SOSYAL - DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ	DEĞERLER / OKUR YAZARLIK BECERİLER	ATATÜRKÇÜLÜK/ ÖNEMLİ GÜN VEHAFTALAR
EYLÜL	I	8-12	1- Hadis İlmine Giriş	2	Hadis İlminin Konusu ve Önemi	HDS.10.1.1. Hadis ilminin konusunu ve önemini çözümleyebilme a) Hadis ilminin konusunu ve önemini belirler. b) Hadis ilminin konusu ve önemi arasındaki ilişkiyi belirle	Öğrenme çıktıları; açık uçlu ve kısa cevaplı sorular, doğru yanlış soruları, anlam çözümleme tablosu, çoklu cevaplı soru, tekzip metni, çıkış kartı, kavram haritası, Frayer diyagramı, dereceli puanlama anahtarı, performans görevi, grup ve öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak iş birlikli öğrenme tekniği ile sünnetin dindeki yeri ve bağlayıcılığı hakkında bir broşür hazırlamaları istenebilir.	SDB1.3. Kendine Uyarlama (Öz Yansıtma), SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği	D4. Dostluk, D14. Saygı OB1. Bilgi Okuryazarlığı	15 Temmuz Milli Birlik ve Beraberlik Günü Mevlit Kandili 14 Eylül 2024 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı 10 Kasım Atatürk'ü Anma 24 Kasım Öğretmenler Günü 3 Aralık Dünya Engelliler Günü Regaib Kandili 25 Aralık 2025 Miraç Kandili 15 Ocak 2026
	II	15-19		2	Hadis İlmiyle İlgili Kavramlar	HDS.10.1.2. Hadis ilmiyle ilgili kavramları sınıflandırabilme a) Hadis ilmiyle ilgili kavramları belirler. b) Hadis ilmiyle ilgili kavramları ayrıştırır. c) Hadis ilmiyle ilgili kavramları tasnif eder. ç) Hadis ilmiyle ilgili kavramları etiketler				
	III	22-26		2	Hadis İlmiyle İlgili Kavramlar					
EKİM	I	29-6		2	Sünnetin Dindeki Yeri ve Bağlayıcılığı	HDS.10.1.3. Sünnetin dindeki yeri ve bağlacılığıyla ilgili sentez yapabilme a) Sünnetin dindeki yeri ve bağlayıcılığı hakkındaki bilgileri belirler. b) Sünnetin dindeki yeri ve bağlayıcılığı hakkındaki bilgiler arasında ilişki kurar. c) Sünnetin dindeki yeri ve bağlayıcılığıyla ilgili bilgileri birleştirerek bir bütün oluşturur.				
	II	6-10		2	Sünnetin Dindeki Yeri ve Bağlayıcılığı					
	III	13-17		2	Sünnetin Evrenselliği	HDS.10.1.4. Sünnetin evrenselliğini analitik düşünebilme a) Hz. Peygamber'in nübüvvetinin özelliklerini inceleyerek sünnetin evrenselliğine dair nedensel ilişkiler kurar. b) Tespit ettiği ilişkilerle ilgili akıl yürütür. c) Akıl yürütme ile ulaştığı çıkarımları tartışır. ç) Tercih edilebilir görüş ve argümanları gerekçeleriyle belirler.				
	IV	20-24		2	Sünnetin Evrenselliği					
KASIM	I	27-31		2	**1. Dönem 1. Yazılı** SINAV HAFTASI Hadislerden Mesajlar: Kur'an ve Sünnete Bağlılık	HDS.10.1.5. Kur'an ve Sünnete bağlılıkla ilgili hadisi yorumlayabilme a) Hadis usulüne göre Kur'an ve Sünnete bağlılıkla ilgili hadisi yorumlamada yararlanılacak ilke ve ölçütleri belirler. b) Belirlenen ilke ve usuller çerçevesinde Kur'an ve Sünnete bağlılıkla ilgili hadisi inceler. c) Kur'an ve Sünnete bağlılıkla ilgili hadisi bağlamı içinde kendi cümleleri ile ifade eder.				
	II	3-7	2- Hadis Tarihi	2	Hadislerin Sözlü ve Yazılı Aktarımı	HDS.10.2.1. Hadislerin sözlü ve yazılı aktarımını tarihsel bağlamsallaştırabilme a) Hadislerin sözlü ve yazılı aktarımını kanıtlara dayalı analiz eder. b) Hadislerin sözlü ve yazılı aktarımıyla ilgili dönemin ve mekânın koşullarını fark eder. c) Hadislerin sözlü ve yazılı aktarımını günümüz koşullarıyla karşılaştırır. ç) Hadislerin sözlü ve yazılı aktarımını ait olduğu dönemin koşulları içerisinde açıklar	Öğrenme çıktıları; kısa cevaplı sorular, açık uçlu sorular, tanılayıcı dallanmış ağaç, çalışma yaprağı, çoklu cevaplı soru, çıkış kartı, Frayer diyagramı, dereceli puanlama anahtarı, öğrenme günlüğü ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak hadis tarihinin belli başlı dönemlerinin özelliklerini gösteren bir tarihsel akış şeması hazırlamaları ve sunmaları istenebilir.	SDB1.3. Kendine Uyarlama (Öz Yansıtma), SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği	D3. Çalışkanlık, D14. Saygı OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB5. Kültür Okuryazarlığı	
	III	10-14			**1. ARA TATİL**					
	IV	17-21		2	Hadislerin Sözlü ve Yazılı Aktarımı					
	V	24-28		2	Hadislerin Tedvin ve Tasnifi	HDS.10.2.2. Hadislerin tedvin ve tasnif sürecini karşılaştırabilme a) Hadislerin tedvin ve tasnif sürecinin özelliklerini belirler. b) Hadislerin tedvin ve tasnif sürecinin özelliklerine ilişkin benzerlikleri listeler. c) Hadislerin tedvin ve tasnif sürecine ilişkin farklılıkları listeler				
ARALIK	I	1-5		2	Hadislerin Tedvin ve Tasnifi					
	II	8-12		2	Tedvin ve Tasnif Sonrası Hadis Çalışmaları	HDS.10.2.3. Tedvin ve tasnif sonrası hadis çalışmalarını özetleyebilme a) Tedvin ve tasnif sonrası hadis çalışmaları ile ilgili çözümleme yapar. b) Tedvin ve tasnif sonrası hadis çalışmaları ile ilgili sınıflandırma yapar. c) Tedvin ve tasnif sonrası hadis çalışmalarını kendi cümleleri ile aktarır.				
	III	15-19		2	Tedvin ve Tasnif Sonrası Hadis Çalışmaları					
	IV	22-26		2	Hadis Kaynaklarında İman	HDS.10.2.4. İmanla ilgili hadis rivayetlerinde hadis kaynaklarına başvurabilme a) İmanla ilgili hadisleri tespit eder. b) Hadislerde geçen olay/şahıs/yer/konu/kavramları belirler. c) Hadisleri içeriklerine göre sınıflandırır. ç) Hadisler doğrultusunda olay/konu/durumla ilgili çıkarım yapar. d) Hadislerle ilgili yaptığı çıkarımlara olay/konu/durumlarda yer verir.				
	I	29-2		2	Hadis Kaynaklarında İman **1. Dönem 2. Yazılı**					
OCAK	II	5-9		2	Hadislerden Mesajlar: İman	HDS.10.2.5. İmanla ilgili hadisi yorumlayabilme a) Hadis usulüne göre iman ile ilgili hadisi yorumlamada yararlanılacak ilke ve ölçütleri belirler. b) Belirlenen ilke ve usuller çerçevesinde iman ile ilgili hadisi inceler. c) İmanla ilgili hadisi bağlamı içinde kendi cümleleri ile ifade eder.				
	III	12-16		2	OKUL TEMELLİ PLANLAMA					

YARI YIL TATİLİ (19 – 30 OCAK 2026)

TAŞOVA ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROJE OKULU
2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI HADİS DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN (MAARİF MODELİ)

10. SINIF

AYLAR	HAFTA	TARİH	ÜNİTE NO / ADI	DERS SAAT	İÇERİK ÇERÇEVESİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ	ÖĞRENME KANITLARI (ÖÇLME VE DEĞERLENDİRME)	SOSYAL - DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ	DEĞERLER / OKUR YAZARLIK BECERİLER	ATATÜRKÇÜLÜK/ ÖNEMLİ GÜN VEHAFTALAR
ŞUBAT	I	2-6	3- Hadis Çeşitleri	2	Kaynağına Göre Hadis Çeşitleri	HDS.10.3.1. Kaynağına göre hadis çeşitlerini sınıflandırabilme a) Kaynağına göre hadis çeşitlerini belirler. b) Kaynağına göre hadis çeşitlerini ayrıştırır. c) Kaynağına göre hadis çeşitlerini tasnif eder. ç) Kaynağına göre hadis çeşitlerini etiketler.	Öğrenme çıktıları; açık uçlu sorular, boşluk doldurma soruları, yapılandırılmış grid, öz değerlendirme formu, eşleştirme soruları, kısa cevaplı sorular, çıkış kartı, öğrenme günlüğü ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak kaynağına, ravi sayısına ve sıhhatine göre hadis çeşitlerini gösteren bir kavram haritası hazırlamaları istenebilir.	SDB1.3. Kendine Uyarlama (Öz Yansıtma), SDB2.1. İletişim	D1. Adalet, D6. Dürüstlük OB1. Bilgi Okuryazarlı ğı	Beraat Kandili 2 Şubat 2026 Ramazan Ayı Başlangıcı (19 Şubat) Kadir Gecesi: 16 Mart 2026 Çanakkale Zaferi 18 Mart 2026 Ramazan Bayramı (20-21-22 Mart) 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı Kurban Bayramı 27-30 Mayıs 2026
	II	9-13		2	Kaynağına Göre Hadis Çeşitleri					
	III	16-20		2	Ravi Sayısına Göre Hadis Çeşitleri	HDS.10.3.2. Ravi sayısına göre hadis çeşitlerini ayırt edebilme a) Ravi sayısına göre hadis çeşitlerini tespit eder. b) Belirlenen hadis çeşitlerinin hadis ilmindeki yeri ve önemini araştırır. c) Hadis çeşitlerini ilişkili olduğu alana göre etiketler.				
	IV	23-27		2	Ravi Sayısına Göre Hadis Çeşitleri					
MART	I	2-6		2	Sıhhat Derecesine Göre Hadis Çeşitleri	HDS.10.3.3. Sıhhat derecesine göre hadis çeşitlerini özetleyebilme a) Sıhhat derecesine göre hadis çeşitleri ile ilgili çözümleme yapar. b) Sıhhat derecesine göre hadis çeşitleri ile ilgili sınıflandırma yapar. c) Sıhhat derecesine göre hadis çeşitlerini kendi cümleleriyle aktarır.				
	II	9-13		2	Sıhhat Derecesine Göre Hadis Çeşitleri					
	III	16-20		**2. ARA TATİL**		HDS.10.3.4. Ahlakla ilgili hadis rivayetlerinde hadis kaynaklarına başvurabilme a) Ahlakla ilgili hadisleri tespit eder. b) Hadislerde geçen olay/şahıs/yer/konu/kavramları belirler. c) Hadisleri içeriklerine göre sınıflandırır. ç) Hadisler doğrultusunda olay/konu/durumla ilgili çıkarım yapar. d) Hadislerle ilgili yaptığı çıkarımlara olay/konu/durumlarda yer verir.				
	IV	23-27		2	Hadis Kaynaklarında Ahlak					
	IV	30-3		2	**2. Dönem 1. Yazılı**					
NİSAN	I	6-10		2	Hadis Kaynaklarında Ahlak					
	II	13-17		2	Hadislerden Mesajlar: Ahlak	HDS.10.3.5. Ahlakla ilgili hadisi yorumlayabilme a) Hadis usulüne göre ahlakla ilgili hadisi yorumlamada yararlanılacak ölçütleri belirler. b) Belirlenen ilke ve usuller çerçevesinde ahlakla ilgili hadisi inceler. c) Ahlakla ilgili hadisi bağlamı içinde kendi cümleleri ile ifade eder.				
	III	20-24	4- Hadis ve Sünnetin Anlaşılması	2	Hadis ve Sünnetin Anlaşılmasını Konu Edinen İlimler	HDS.10.4.1. Hadis ve sünnetin anlaşılmasını konu edinen ilimleri çözümleyebilme a) Hadis ve sünnetin anlaşılmasını konu edinen ilimlere ilişkin unsurları açıklar. b) Hadis ve sünnetin anlaşılmasını konu edinen ilimlere dair unsurlar arasındaki ilişkileri belirler	Öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, grup değerlendirme formu, kontrol listesi, öğrenme günlüğü, 3-2-1 kartı, Frayer diyagramı, doğru yanlış soruları, açık uçlu sorular ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak hadislerin anlaşılmasında dikkat edilmesi gereken esaslara dair etkileşimli pano hazırlamaları istenebilir	SDB1.3. Kendine Uyarlama (Öz Yansıtma), SDB2.2. İş Birliği	D3. Çalışkanlık OB1. Bilgi Okuryazarlı ğı	
	IV	27-1		2	Hadis ve Sünnetin Anlaşılmasını Konu Edinen İlimler					
MAYIS	I	4-8		2	Hadis ve Sünnetin Anlaşılmasında Dikkat Edilmesi Gereken Esaslar	HDS.10.4.2. Hadis ve sünnetin anlaşılmasında dikkat edilmesi gereken esaslarla ilgili analitik düşünebilme a) Hadis ve sünnetin anlaşılmasında kullanılan esaslar arasında ilişki kurar. b) Hadis ve sünnetin anlaşılmasında kullanılan esaslar arasında kurduğu ilişkiyle ilgili akıl yürütür. c) Akıl yürütme ile ulaştığı çıkarımları tartışır. ç) Tercih edilebilir görüş ve argümanları gerekçeleriyle belirler				
	II	11-15		2	Hadis ve Sünnetin Anlaşılmasında Dikkat Edilmesi Gereken Esaslar					
	III	18-22		2	Hadis Kaynaklarında İlim	HDS. 10.4.3. İlimle ilgili hadis rivayetlerinde hadis kaynaklarına başvurabilme a) İlimle ilgili hadisleri tespit eder. b) Hadislerde geçen olay/şahıs/yer/konu/kavramları belirler. c) Hadisleri içeriklerine göre sınıflandırır. ç) Hadisler doğrultusunda olay/konu/durumla ilgili çıkarım yapar. d) Hadislerle ilgili yaptığı çıkarımlara olay/konu/durumlarda yer verir				
	IV	25-29		**KURBAN BAYRAMI TATİLİ**						
HAZİRN	I	1-5		2	**2. Dönem 2. Yazılı** SINAV HAFTASI Hadis Kaynaklarında İlim					
	II	8-12		2	Hadislerden Mesajlar: İlim	HDS.10.4.4. İlimle ilgili hadisi yorumlayabilme a) Hadis usulüne göre ilimle ilgili hadisi yorumlamada yararlanılacak ölçütleri belirler. b) Belirlenen ilke ve usuller çerçevesinde ilimle ilgili hadisi inceler. c) İlimle ilgili hadisi bağlamı içinde kendi cümleleri ile ifade eder				
	III	15-19		2	Okul Temelli Planlama	Tüm konulardan bilgi yarışması yapılacak.				
	IV	22-26		2	Sosyal Etkinlik					

NOT: Bu yıllık plan 2025 Yılı Mayıs ayında TTKB tarafından onaylanan Anadolu İmam Hatip Lisesi 10. Sınıf Hadis Öğretim Programı Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli, 19.09.2022 tarih ve 58168473 Sayılı "MEB Eğitim Öğretim çalışmalarının planlı yürütülmesine ilişkin yönerge. 2448 Sayılı Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan "İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumlarında Atatürk İnkılap ve İlkelerinin Öğretim Esasları Yönergesi " ve "M.E.B. 2025 - 2026 Eğitim ve Öğretim Yılı Çalışma Takvimi Genelgesi" esas alınarak hazırlanmıştır.

UYGUNDUR (08.09.2025)

Minal MALKOÇ	Muhammed GÜLEÇ	Ahmet ÖZKAN	Kemal Vehbi ONAY	Mehmet GÜNAYDIN
İHL Meslek Dersleri Öğretmeni	İHL Meslek Dersleri Öğretmeni	İHL Meslek Dersleri Öğretmeni	İHL Meslek Dersleri Öğretmeni	Okul Müdürü